

EIGEN DOELENKADERS CREËREN

Leerplantool van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Henk de Baene
Dienst CUR - Team so
24 juli 2020

Handleiding: eigen doelenkaders creëren

1. Doelenkaders

Op de landingspagina van de leerplannen maak je een eigen doelenkader aan via de knop



Doelenkaders kun je aanmaken op school- of groepsniveau, wat betekent dat doelenkaders respectievelijk kunnen aangemaakt worden door een directeur (of degene die de pedagogische rechten gedelegeerd kreeg) en door een coördinator van een groep. Leraars zien de knop dus niet.

+ Een doelenkader maken ×

Niveau *
Op welk niveau?

School

Groep

Leerplannenversie *

Leerplannenversie 2019 - 2021
▾

Code *
Herkenbare code voor je doelenkader

1

0/8

Naam *
Volledige naam van je doelenkader

2

Voor de hele school

Maak keuzes voor de hele school.

3

Economie en organisatie A-stroom
 Economie en organisatie B-stroom
 Kunst en creatie A-stroom
 Kunst en creatie B-stroom
 Sport A-stroom
 Sport B-stroom

Voor de B-stroom

Maak keuzes voor de B-stroom.

Voor de A-stroom

Annuleren

+ Aanmaken

In het aanmaakvenster kies je eerst de leerplannenversie en geef je vervolgens een **unieke** zelfgekozen code in van **acht tekens**. **1**

Het systeem zal zelf aangeven of de code effectief uniek is.

Daarna geef je het doelenkader een naam **2** en bepaal je voor welke richtingen in de school die gelden. **3** Je kunt hierbij kiezen voor de ganse school, de A- of B-stroom of specifieke richtingen.

Wil je het doelenkader alleen aanmaken voor het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B, kies dan ook hier respectievelijk voor de hele A- of B-stroom. Klik vervolgens op aanmaken.

Wanneer je een doelenkader aanmaakt voor een groep, zal je ook nog een keuze van groep moeten maken.

Niveau *
Op welk niveau?

School Groep

Groep *
Binnen welke groep?

Je komt nu in een leeg doelenkader terecht.

Vervolgens ga je de doelen die je in dit doelenkader wil plaatsen, gaan ophalen uit de bestaande leerplannen. Hiervoor klik je op



Er verschijnt een venster met voorlopig als enige keuze: "Doel kopiëren". Klik hierop.

2. Kopiëren

In het volgende venster maak je de keuze welk leerplan als bron zal dienen om doelen uit te kopiëren. Dit kan op twee manieren:

- Doel per doel, rechtstreeks **2** in dit venster.
- Meerdere doelen tegelijk, via de selector **3** van het leerplan.

2 Doel per doel:

Kies in het dropdownmenu het leerplan dat als bron **1** zal dienen om doelen uit te kopiëren.

Kies één voor één een doel.

Leerplandoel(en) kopiëren
✕

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen) ▼ Q

Leerplandoelen / Pedagogische wenken

Zoek een doel...

- AARa1 | De leerlingen lokaliseren en oriënteren aan de hand van digitale en niet digitale
- AARa2 | De leerlingen situeren personen, plaatsen en patronen op relevante ruimtelijke
- AARa3 | De leerlingen formuleren een onderzoeksvraag, voor een afgebakend probleem
- AARa4 | De leerlingen formuleren een hypothese in functie van een onderzoeksvraag a
- AARa5 | De leerlingen verzamelen bij een onderzoeksvraag gegevens aan de hand van
- AARa6 | De leerlingen gebruiken nauwkeurig, met zorg en op een veilige wijze de gepa
- AARa7 | De leerlingen gebruiken juiste grootheden en courante eenheden en herleiden
- AARa8 | De leerlingen vergelijken digitale en niet digitale data uit een bron met een tabel

OF

Selecteer in het leerplan

Annuleren

+ Kopiëren

Deze komen nu één voor één in de lijst terecht. Wil je daaruit één verwijderen, kun je op dat doel gaan staan met je cursor, waarna achteraan een prullenbak verschijnt, waar je kunt op klikken om te verwijderen.

Leerplandoel(en) kopiëren
✕

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen) ▼ Q

Leerplandoelen / Pedagogische wenken

Zoek een doel...

OF

Selecteer in het leerplan

- AARa3

De leerlingen formuleren een onderzoeksvraag, voor een afgebakend probleem, aan de hand van aangereikte criteria.
- AARa6

De leerlingen gebruiken nauwkeurig, met zorg en op een veilige wijze de gepaste hulpmiddelen en methoden om metingen, lokalisaties, observaties, experimenten en een terreinstudie uit te voeren.

Annuleren

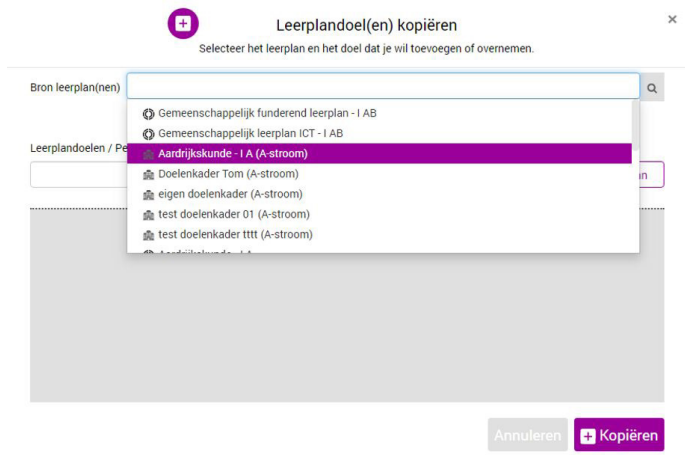
+ Kopiëren

Aanvullend kun je nu het bovenstaande steeds herhalen voor doelen uit een extra leerplan of doelenkader. Hiervoor verander je de bron ① bovenaan en selecteer je uit dit nieuwe leerplan of doelenkader op dezelfde wijze extra doelen.

3. De selector ②

Met de selector van een leerplan kun je meerdere doelen tegelijkertijd selecteren om opgenomen te worden in het doelenkader.

Ook hier kies je eerst in het dropdownmenu het leerplan dat als bron zal dienen om doelen uit te kopiëren.



Vervolgens klik je op

Selecteer in het leerplan

Hierdoor kom je in de selector van dat leerplan terecht. Dit herken je aan de selectievakjes voor elk doel.



Nu kun je dus doelen gaan aanvinken. Daarna klik je rechtsonderaan op “Toevoegen”



Deze doelen komen daarna ook in de lijst terecht.

Leerplandoel(en) kopiëren
✕

Selecteer het leerplan en het doel dat je wil toevoegen of overnemen.

Bron leerplan(nen) Aardrijkskunde - I A (A-stroom) Q

Leerplandoelen / Pedagogische wenken

Zoek een doel...

OF

Selecteer in het leerplan

AARa3	De leerlingen formuleren een onderzoeksvraag, voor een afgebakend probleem, aan de hand van aangereikte criteria.	
AARa6	De leerlingen gebruiken nauwkeurig, met zorg en op een veilige wijze de gepaste hulpmiddelen en methoden om metingen, lokalisaties, observaties, experimenten en een terreinstudie uit te voeren.	

Annuleren

+ Kopiëren

Rest nu nog de doelen effectief in het doelenkader te plaatsen door in dit venster op de knop **Kopiëren** te klikken.

Nu verschijnen alle geselecteerde doelen in het doelenkader. Hierna kun je ook hier een keuze maken om verdiepende doelen en/of wenken al of niet op te nemen.

Toon alleen geselecteerde elementen Toon verdeling leerplandoelen

HB

doelenkader test 1

Schoolkeuzes

LEERPLAN

AARa1 De leerlingen lokaliseren en oriënteren aan de hand van digitale en niet digitale hulpmiddelen personen, plaatsen en gebeurtenissen op het terrein, op de globe en op relevante kaarten.

Atlas: register, inhoudstafel.
Kaart: schaal, legende, oriëntatie, hoogtelijnen
Digitale en niet-digitale hulpmiddelen: kaart, windrichtingen, hoogtelijnen, kompas, satellitnavigatiesystemen.

Wenk 1.
Lokaliseren en oriënteren is een activiteit die voortdurende aandacht vereist. Bedoeling is om een mentaal kaartbeeld op te bouwen bij de leerlingen zodat ze [een ruimtelijk referentiekader](#) opbouwen. Ze hebben een zekere parate kennis nodig inzake continenten, oceanen, rivieren, gebergten, steden... Deze ankerpunten leggen een basiskaart vast waarop leerlingen hun mentaal kaartbeeld verder uitbouwen. Leerlingen situeren dan namelijk l.o.v. die ankerpunten plaatsen. Het is niet de bedoeling om hier erg ver in te gaan. De vakgroep is best geplaagd om in functie van de leerlingen afspraken hieromtrent te maken.

Wenk 2.
De leerdoelen behelzen in Wiskunde punten in het vlak door middel van coördinaten. (LPD 35).

+ Invliegen ✓ Opnemen

AARa5 De leerlingen verzamelen bij een onderzoeksvraag gegevens aan de hand van een (terrein)waarneming, een meting, terreintechnieken of een experiment volgens een gegeven werkwijze.

Terreintechnieken: lokalisatie, oriëntatie, observatie.
Gebruik van geografische hulpbronnen: digitale en niet-digitale kaarten, atlas, satellietbeelden, luchtfoto's, GIS-viewers.

Wenk 1.
Voorbeelden van andere terreintechnieken: boringen, korrelgrootte bepaling, determinatie van gesteenten.

Wenk 2.
In Wiskunde kunnen leerlingen ook data verwerken uit de wetenschappen en techniek om een vraag te beantwoorden aan de hand van een beschrijvend statistisch onderzoek (LPD 45).

<https://acclinkid.katholiekonderwijs.vlaanderen>

Voor u ontwikkeld door KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

! Je maakt momenteel keuzes voor 6 basisopties. wijzigen





Je kunt voor of na elk opgenomen doel, een nieuw doel plaatsen. Hiervoor klik je op de knop



4. Doelenkader in de lijst

Eens je eigen doelenkader is gemaakt, zal dit ook in de lijst van de leerplannen verschijnen op de landingspagina van LLinkid.

Je herkent eigen doelenkaders aan het kadertje rond het icoontje vooraan:

- ▶  Beeld - I AB (B-stroom) - Team Dev (Leerplannenversie 2019 - 2021)
- ▶  projectwerking (A-stroom) - Team Dev (Leerplannenversie 2019 - 2021)
- ▶  Schoolwerking (A-stroom) - Team Dev (Leerplannenversie 2019 - 2021)
- ▶  Aardrijkskunde - I A (A-stroom) (Leerplannenversie 2019 - 2021)

Dit doelenkader kun je verder ook gebruiken als basis voor een vorderingsplan.